



# BOIS-COLOMBES

## DOSSIER DE PRÉSENTATION 2026

VILLE FLEURIE

VILLE DE **BOIS-COLOMBES**



Le mot de Pierre Crosnier Leconte, maire de Bois-Colombes et d'Emmanuel Prioux, maire adjoint délégué aux espaces verts	Page 1
Le circuit de la visite	Page 2

## 1/ MISE EN ŒUVRE DU PROJET MUNICIPAL

1.1. Connaissance et prise en compte du contexte local	Page 05
1.2. Présentation des motivations pour l'obtention du label	Page 05
1.3. Cohérence entre le projet municipal, sa réalisation et sa gestion	Page 06
1.4. Gestion différenciée	Page 06
1.5. Les 4 saisons à Bois-Colombes : du végétal toute l'année	Page 07
1.6. ZOOM : La fête de la nature, un exemple de transversalité entre les services, acteurs locaux, partenaires institutionnels et économiques.	Page 08

## 2/ ANIMATION ET PROMOTION DE LA DÉMARCHÉ

2.1. Information auprès des habitants et promotion du label	Page 11
2.2. Actions touristiques	Page 12
2.3. Concertation : le parc des Tourelles, le Cœur de ville et le PLUi	Page 13
2.4. ZOOM : Animations et pédagogie dans les écoles et lors des événements : interview de Anne, jardinière et responsable des ateliers pédagogiques	Page 14

## 3/ PATRIMOINE VÉGÉTAL

3.1. Toutes les strates végétales bien représentées et en évolution	Page 17
3.2. Florilège de photographies	Page 18
3.3. Infographie	Page 19
3.4. ZOOM : Patrimoine végétal, diversité, pertinence, etc. Exemple du parc des Tourelles	Page 20

## 4/ GESTION ENVIRONNEMENTALE

4.1. Actions en faveur de la biodiversité	Page 23
4.2. Actions en faveur des ressources naturelles et de l'énergie et méthodes alternatives d'entretien	Page 24
4.3. ZOOM : Actions contre le réchauffement climatique, et création d'îlots de fraîcheur	Page 27

## 5/ QUALITÉ DES ESPACES PUBLICS

5.1. Mise en valeur du patrimoine bâti	Page 29
5.2. Effacement des réseaux et qualité de la voirie et des circulations	Page 29
5.3. Maîtrise de la publicité et des enseignes	Page 29
5.4. Propreté de la ville	Page 30
5.5. Accessibilité et actions en faveur de la santé et du bien-être des usagers	Page 30

## 6/ ANALYSE PAR ESPACE - AVANT/APRÈS

Square Courbet	Page 33
Promenade verte	Page 34
Parc des Tourelles	Page 35
Square À Tire-d'aile	Page 36
Parc Pompidou	Page 37
Cimetière	Page 38



La promenade verte



Le saviez-vous ?  
La promenade verte se trouve sur une ancienne voie ferrée rachetée par la Ville.  
Elle fait plus d'un kilomètre de long.

## Éditorial

À Bois-Colombes, la nature a progressivement repris sa place au cœur de la ville. Dans un territoire urbain dense, ce choix est le fruit d'une volonté constante et d'une vision assumée. La nouvelle équipe municipale s'inscrit pleinement dans cette dynamique, avec une ambition renouvelée : faire de la nature un levier structurant du cadre de vie et de l'adaptation aux défis environnementaux.

La rénovation de l'emblématique parc des Tourelles en est une illustration récente et particulièrement aboutie. Achievés en mai dernier, les travaux ont permis de transformer cet espace en un lieu à la fois attractif et fonctionnel, proposant des usages variés pour les habitants, tout en désimperméabilisant les sols et en renforçant la biodiversité en milieu urbain.

Ce projet s'inscrit dans une dynamique engagée de longue date, qui a profondément transformé la ville. En vingt ans, Bois-Colombes a vu naître le parc des Bruyères, la promenade verte, la rénovation et l'extension du parc Pompidou, la requalification du square Courbet, ou encore l'ouverture de l'allée végétalisée des Messageries.

Ces réalisations traduisent une vision cohérente et de long terme : réintroduire le végétal au cœur de la ville, favoriser des sols plus perméables, créer des îlots de fraîcheur et renforcer la résilience du territoire face au changement climatique. Elles contribuent de manière très concrète à améliorer le bien-être et la qualité de vie des habitants.

Au-delà de ces aménagements structurants, une attention particulière est portée aux pratiques du quotidien. Nos agents mettent en œuvre une gestion différenciée des espaces verts et sensibilisent les plus jeunes aux enjeux environnementaux, avec des actions de jardinage pédagogique menées tout au long de l'année dans 92 classes, de la maternelle à l'élémentaire.

Notre ambition est claire : poursuivre cette dynamique, en faisant de Bois-Colombes une ville toujours plus durable et plus agréable à vivre pour toutes les générations. Une ville qui conjugue qualité de vie et transition écologique, au service de ses habitants. Une ville où il fait bon vivre.

Pierre Crosnier Leconte,  
Maire de Bois-Colombes,  
Vice-Président du Territoire Boucle Nord de Seine

Emmanuel Prioux,  
Maire adjoint  
délégué à l'aménagement  
et à la gestion de l'espace public,  
à l'environnement, aux espaces verts  
et à la protection animale

## ZOOM N°2 - LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES PAR LES JARDINIERS MUNICIPAUX

*“Il m’apparaît important que les enfants apprennent à observer des plantes qu’ils foulent au quotidien. Si l’on révèle les propriétés extraordinaires du pissenlit, de la pâquerette ou de l’ortie, ils ne les regarderont plus de la même façon”*  
Anne, jardinière au service espaces verts

À Bois-Colombes, une équipe de jardinage pédagogique intervient dans les écoles pour sensibiliser les élèves à la nature et aux enjeux environnementaux.

**En 2024-2025, ce sont 474 ateliers qui ont été proposés dans 92 classes, de la maternelle au CM2.**

## 2.4 Animation et pédagogie dans les écoles et lors des événements : Interview de Anne, jardinière et responsable des ateliers pédagogiques

### Comment choisissez-vous les thèmes abordés avec les enfants ?

« J'ai choisi les thèmes suivants : la connaissance des arbres, les graines « voyageuses », les plantes tinctoriales, le cycle de l'eau, les plantes spontanées ou sauvages, les plantes aromatiques, les insectes pollinisateurs et promenade potagère.

D'abord, je choisis des thèmes qui vont parler aux tout-petits comme aux plus grands même si la façon de les aborder n'est pas la même. J'essaie aussi de trouver des sujets qui pourront donner lieu à **manipulation**, à **l'exploration**. Aussi, dès que la météo le permet, les ateliers se déroulent à l'extérieur. Il m'apparaissait important que les enfants apprennent à **observer des plantes qu'ils foulent au quotidien**, d'où le thème des plantes spontanées ou sauvages. Si l'on révèle les propriétés extraordinaires du pissenlit, de la pâquerette ou de l'ortie, ils ne les regarderont plus de la même façon. Comme je suis dans une **dé-marche collaborative avec les enseignants**, j'ai choisi d'introduire le thème fondamental de l'eau dans mes ateliers car il fait partie du programme scolaire du cycle 2. Par ailleurs, l'étude des végétaux étant intrinsèquement liée à la connaissance des insectes, j'ai introduit le thème des « insectes pollinisateurs ». Cette meilleure connaissance amènera les enfants à les respecter et à en avoir moins peur ! Enfin, je ne pouvais aborder cette sensibilisation sans y introduire des notions aussi importantes (et ludiques !) que **les couleurs et les parfums que l'on peut trouver dans la nature** et qui resteront, je l'espère, gravées dans l'esprit des enfants. C'est pour cette raison que je parle aussi des plantes aromatiques et des plantes tinctoriales. »

### D'après vous, quel est l'impact de ces ateliers sur les enfants ?

« Je reste persuadée que ces ateliers ont un impact positif sur leur façon de considérer la nature à l'ère du tout numérique. Une approche terrain, le contact avec la terre et les plantes feront germer en eux des petites graines qu'ils cultiveront.

Après l'atelier sur les plantes dites spontanées ou sauvages, **les enfants ne me parlent plus de « mauvaises herbes »**. Ils ne regardent plus les orties de la même façon lorsqu'ils apprennent qu'elles sont entrées dans la confection de billets de banque. »

### Pourquoi avoir choisi ce métier, s'agit-il d'une reconversion ?

« J'ai travaillé plus de 25 ans dans de grandes entreprises du secteur de l'énergie. Les différentes restructurations de ce domaine m'ont éloignée peu à peu du milieu industriel et du travail de terrain qui me convenaient bien. J'ai décidé d'effectuer un changement radical de carrière. J'ai préparé un CAP de jardinier. Diplôme et concours de jardinier en poche, j'ai intégré la ville de Paris où j'ai exercé le métier de jardinière. Étant une passionnée de plantes, j'ai poursuivi ma formation le week-end. Ma soif d'apprendre m'a conduite à trouver un poste en adéquation avec mes attentes ; à **Bois-Colombes, ma fonction de responsable pédagogique me permet de m'enrichir chaque jour, de transmettre et de partager celle-ci avec les enfants.** »



Atelier pédagogique assis dans un parc



Un jardinier répond aux questions des élèves lors d'un atelier à l'école.

MAIRIE DE BOIS-COLOMBES

15, rue Charles-Duflos

92270 Bois-Colombes

Tél. : 01 41 19 83 00

[www.bois-colombes.fr](http://www.bois-colombes.fr)



Flashez-moi !

Photos : Studio des Bourguignons - Richard Loret / Service des espaces verts /  
Direction de la communication de la ville de Bois-Colombes

Mai 2026

VILLE DE **BOIS-COLOMBES**

